



Mediencurriculum

Stufe	Fach	Anbindung an den Lehrplan	Digitale Lernkompetenz	Software	Hardware
5	Klassenleitung	Einführung in Mebis	Nutzung einer digitalen Lernplattform Umwandlung von Dateien in ein PDF	Internetbrowser	PC (Computerraum)
	NuT	Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Techniken: u.a. Vergleichen, Beobachten, Experimentieren, Sammeln, Ordnen, Bestimmen	Bestimmung einheimischer Samenpflanzen mithilfe digitaler Bestimmungs-App	App	Tablet/Smartphone
6	NuT	Schwerpunkt Informatik: Informationsdarstellung mit Textdokumenten	Erstellung eines Textdokuments unter Beachtung von Qualitätskriterien	MS Word	PC
	NuT	Schwerpunkt Informatik: Erstellen einer Multimediapräsentation	Erstellung einer beliebigen Multimedia-Präsentation unter Beachtung von Qualitätskriterien	MS PowerPoint	PC
	D	Lernbereich 3: Schreiben Texte planen und schreiben	Seite eines Rezeptbuches o.ä. mit einem Textverarbeitungsprogramm erstellen (inkl. grafischer Gestaltung) unter Beachtung von Urheberrechtsfragen	MS Word	PC/Tablet

7	F	Text- und Medienkompetenzen: Verfassen von kurzen, meist adressatenbezogenen Texten, ggf. in digitaler Form (z. B. E-Mail, Kurznachricht)	Verfassen von E-Mails an einen fiktiven oder realen Briefpartner	MS Word	PC/Tablet
	F	Methodische Kompetenzen: Nutzung digitaler Zusatzmaterialien zum Lernen, Nachschlagen und Üben	Einführung in die Nutzung von Onlinewörterbüchern (z.B. PONS und Forvo); Nutzung von Online-Übungen	Internetbrowser	PC/Tablet
	Geo	Naturräume in Bayern und Deutschland	Auswertung von Bildern und Filmen	Internetbrowser	PC/Tablet
	NuT	Vernetzte Informationsstrukturen	Umgang mit Suchmaschinen, digitalen Enzyklopädiën und Urheberrecht	Internetbrowser	PC/Tablet
	NuT	Chancen und Risiken digitaler Kommunikation	Analyse und Bewertung digitaler Kommunikationsmöglichkeiten Persönlichkeitsrechte im Rahmen digitaler Kommunikation (z.B. Recht am Bild)	Internetbrowser	PC/Tablet
	NuT/Ph	Schwerpunkt: Physik Stromkreise Selbstständige Entwicklung elektrischer Schaltungen zu einer einfachen technischen Problemstellung mithilfe geeigneter Software.	→ Arbeiten mit Phet -Simulations → Erstellen eines Protokolls → Erstellen von Screenshots – Einfügen in eine Textdatei – Umwandeln in ein PDF	Phet-Simulations Browser Textverarbeitungsprogramm z.B. Word, LibreOffice Writer	PC/Tablet

M	M1.1. Terme mit Variablen – Aufstellen und Interpretieren von Termen	Berechnung von Termwerten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm, Abwägung der Sinnhaftigkeit.	MS Excel	Tablet/PC
D	Sprechen und Zuhören	Verwendung einer Präsentationssoftware (z.B. bei einem Referat/Sicherung von Arbeitsergebnissen), inklusive Upload auf Mebis	MS PowerPoint	PC/Tablet
E	Vertiefen der Schreibkompetenz in der Fremdsprache, Erwerb und Vertiefung landeskundlicher Themen	Reiseblog; alternativ: Digitale Webbrochure;	MS Word	Tablet/PC
F	Methodische Kompetenzen: Anwendung von Sprachlerntechniken (z.B. eigene digitale Sprachaufnahme zum Verbessern der Aussprache)	Erstellen einer Audioaufnahme zu einer Bildbeschreibung, inklusive Upload auf Mebis	Audioaufnahmegerät/-app wie z.B. audacity Diktierfunktion des Smartphones oder Aufnahmefunktion bei mebis Internetbrowser	Tablet/PC/Smartphone
G	Einer der Lernbereiche 2, 3, 4 oder 5	Digitales Vorstellen von Arbeitsergebnissen	MS PowerPoint	Tablet/PC
Ev/K/Eth	Zu einem freiwählbaren Lernbereich der 7. Klasse, z.B. Ev LB3: Islam/ K LB5: Muslimen begegnen/ Eth LB1: Islam	Digitales Bilderbuch (Bilder, Untertitel, Sprechblasen, etc.)	MS Word, MS Office	Tablet/PC
Spo	Lernbereich 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz	Gegenseitige Korrektur nach Vorgaben der Lehrkraft unter Zuhilfenahme digitaler Analysemethoden (z.B. Hock- und Grätschsprung mit dem Minitrampolin)	App: Video-Delay Coach's Eye Kamerafunktion	Tablet Projektionsfläche Beamer

	Ev/K/Eth	MEDIENFÜHRERSCHEIN 6/7 Klasse Thema 2: Coole Superstars K: Lernbereich 1 Ev: Lernbereich 4 Eth: Lernbereich 3		Doppelstunde, Konzept und Materialien unter: https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Weiterfuehrende_Schulen/6_und_7_Jahrgangsstufe/40_Coole_Superstars.htm Natürlich Abwandlung möglich	Tablet/PC
	E	MEDIENFÜHRERSCHEIN 8/9 Klasse Thema 5: Ich als Urheber- Urheberrechte kennen und reflektieren		Im Anschluss an die Erstellung eines Blogs/einer Webbrochure Doppelstunde, Konzept unter: https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Weiterfuehrende_Schulen/8_und_9_Jahrgangsstufe/58_Ich_als_Urheber.htm	Tablet/PC
	Mu	MEDIENFÜHRERSCHEIN 6/7 Klasse Thema 6: Musik ohne Grenzen Lernbereich 2		Doppelstunde, Konzept und Materialien unter: https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Weiterfuehrende_Schulen/6_und_7_Jahrgangsstufe/43_Musik_ohne_Grenzen.htm Abwandlung möglich	Tablet/PC
8	B	Anfertigung und Auswertung verschiedener Darstellungsformen, Wechsel der Darstellungsform: u. a. Texte; Tabellen; Schnitt- und Schemazeichnungen	Erstellung von Stop-Motion-Animationen	App zur Videoerstellung	Tablet/PC Tablet/PC

Ph	Hookesches Gesetz	Arbeiten mit Tabellenkalkulationsprogrammen → Erstellen von Graphen → Erstellen von Screenshots – Einfügen in eine Textdatei – Umwandeln in ein PDF	MS Word MS Excel	PC/Tablet
Ch/NTG	Naturwissenschaftliches Protokoll (Dokumentation, Auswertung und Veranschaulichung)	Erstellung einfacher Tabellen und Diagramme mit einem Tabellenkalkulationsprogramm	MS Word MS Excel	Tablet/PC
D	Lernbereich 3: Schreiben Inhaltsangabe	Methoden digitaler Überarbeitung von Texten (kürzen, markieren, durchstreichen, ergänzen)	MS Word	Tablet/PC
E	Erwerb, Vertiefung und Präsentation landeskundlicher Themen, Vertiefen der Sprechkompetenz	Erstellung eines Podcast	z.B. Audacity, Aufnahmefunktion Smartphone o. mebis	Tablet/PC
L	Lernbereich 2: Sprachliche Basis (Wortschatz, Formenlehre, Satzlehre)	Erstellen eines Wortschatzrätsels/ einer Wortschatzübung oder einer Grammatikübung, inklusive Upload auf mebis	Hot Potatoes o.ä.	Tablet/PC
It	Erwerb, Vertiefung und Präsentation landeskundlicher Themen (Regionen Italien)	Beurteilung der Vertrauenswürdigkeit von Onlinequellen; Erstellen einer Präsentation	Internetbrowser MS PowerPoint	Tablet/PC
Ev/K/Eth	Zu einem freiwählbaren Lernbereich der 8. Klasse, z.B. Ev LB5: Vielfalt des Glaubens, K LB5 Vielfalt religiöser Angebote, Eth LB1: Sinnsuche	Internetrecherche; Fokus auf Feststellen der Verlässlichkeit von Informationen auf Internetseiten	Internetbrowser	Tablet/PC

	Spo	Lernbereich 4: Sportliche Handlungsfelder Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten/ Gymnastik und Tanz	Erstellen von Videos von komplexen Bewegungsabläufen (z.B. Tanzkür oder Bewegungskünste).	Kamerafunktion Videoaufnahmeprogramm Coach's Eye Video-Delay	Tablet/PC Präsentationsfläche Beamer
	D	MEDIENFÜHRERSCHEIN 6/7 Klasse Thema 7: Zeit für Zeitung Lernbereich 2.3		Doppelstunde, Konzept und Materialien unter: https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Weiterfuehrende_Schulen/6_und_7_Jahrgangsstufe/44_Zeit_fuer_die_Zeitung.htm Abwandlung möglich	Tablet/PC/Zeitung
9	Inf	Datenschutz	Bewerten des Persönlichkeitsrechts des Einzelnen“ vs. „wissenschaftliche Interessen“ (Verbotsprinzip mit Erlaubnisvorbehalt) Reflektieren von Maßnahmen zum Schutz persönlicher Daten im Internet (Messenger, soz. Netzwerke, Suchmaschinen) Chancen und Risiken von Daten-Mining (Datensammeln im großen Stil) für Individuum und Gesellschaft		
		Tabellenkalkulationsprogramm	Tabellenblatt, Zellen, Zellbereich, Zellbezug, Formeln, verketteten von Funktionen, relative & absolute Zellbezüge, vordefinierte Funktionen (WENN, MITTELWERT, SUMME)	MS Excel, Calc	

M	M1: Quadratwurzeln: Heronverfahren	Ausbau der Kenntnisse bezgl. eines Tabellenkalkulationsprogramms	MS Excel	Tablet/PC
B	Systematisieren von Insekten mithilfe ausgewählter Bestimmungshilfen	Bestimmung von einheimischen Insekten mittels Bestimmungsschlüssel im Internet oder digitaler Bestimmung-Apps	Internetbrowser Bestimmungs-App	Tablet/PC
Ch/SG	Naturwissenschaftliches Protokoll (Dokumentation, Auswertung und Veranschaulichung)	Erstellung einfacher Tabellen und Diagramme mit einem Tabellenkalkulationsprogramm	MS Word MS Excel	Tablet/PC
D	Recherche: Grundfertigkeiten der Recherche – Fokus Internet	Zuverlässigkeit von Quellen analysieren; Quellenangabe	Internetbrowser	Tablet/PC
Ph	Klimawandel	Arbeiten mit Simulationsprogrammen → Erstellen von graphischen Darstellungen → Erstellen von Screenshots – Einfügen in eine Textdatei – Umwandeln in ein PDF	C-Roads Simulator Zeichenfunktion eines gängigen Office-Pakets (Libre Office)	PC/Tablet
It	Medien, Italienaustausch Grafing – Camposampiero (Padova)	Einzelne Videoaufnahmen, Interviews und Berichterstattungen von den Ausflügen → als Filmpräsentation	MS PowerPoint	Digitalkamera PC Tablet
L	Lernbereich 1: Texte und ihr kultureller Kontext	Artikel oder Kommentar mit Layout (z.B. zu Caesar-Thema) erstellen oder Gestaltung einer Satzanalyse	MS Word MS PowerPoint MS Excel	Tablet/PC

	WR/BO	Berufsorientierung	Erstellung einer adressatengerechten Bewerbung in digitaler Form	MS Word	Tablet/PC
	G	Nationalsozialismus	Analyse von Photographien und Filmausschnitten im Hinblick auf Manipulationstechniken	Internetbrowser	Tablet/PC
	Ku	Werbung analysieren	Analyse visueller Werbebotschaften (Strategien fotografische Gestaltungsmittel, digitale Nachbearbeitung)	Internetbrowser PowerPoint	MS Tablet/PC Printmedien, Magazine, Papier Bleistift, Acrylfarbe, Spiegelreflexkamera
	G	MEDIENFÜHRERSCHEIN 8/9 Klasse Thema 2: Im Informationsdschungel- Meinungsbildungsprozesse Lehrbereich 2		Konzept und Materialien unter: https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Weiterfuehrende_Schulen/8_und_9_Jahrgangsstufe/46_Im_Informationdschungel.htm Abwandlung möglich	PC/Tablet
	Ku	MEDIENFÜHRERSCHEIN 8/9 Klasse Thema 1: Produkt sucht Käufer- Werbung analysieren und Konsum reflektieren		Konzept und Materialien unter: https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Weiterfuehrende_Schulen/8_und_9_Jahrgangsstufe/45_Produkt_sucht_Kaeufer.htm Abwandlung möglich	PC/Tablet
10	Ch/NTG	Internetrecherche zu elektrochemischen Energiequellen	Aufbereitung von Informationen aus dem Internet, Ableitung von Bewertungskriterien	Internetbrowser	Tablet/PC

Ph	Bewegungen modellieren Erstellung und Interpretation von Zeit-Ort- und Zeit-Geschwindigkeit-Diagrammen	→ Aufnahmen von Videos → Arbeiten mit Videoschnitt und Videoanalyseprogrammen → Erstellen von Graphen → Schreiben von Formeln mit dem Formeleditor	(z.B. Viana) (z.B. MatheGrafix) LibreOffice Writer bzw. Word	Tablet/PC Smartphone
L	Lernbereich 1: Texte und ihr kultureller Kontext	Erstellung einer PowerPoint-Präsentation	MS PowerPoint	Tablet/PC
F	Themengebiet: Aspekte des Berufslebens, u.a. Bewerbung um einen Ferienjob	Erstellung einer digitalen Bewerbung	MS Word	Tablet/PC
It	Bildung, Ausbildung, Berufswunsch, Volontariat	Erstellen einer Bewerbung für Italien (reale Onlineangebote) inklusive persönlichem Lebenslauf	MS Word	Tablet/PC
WR	Lernbereich 3: Entwicklung eines Geschäftsmodells	Erstellung einer vereinfachten Bilanz	MS Excel	Tablet/PC
Geo	Traditionsreicher Kulturraum im Spannungsfeld aktueller Geopolitik	Onlinerecherche zur aktuellen Situation	Internetbrowser	Tablet/PC
Sk	Bundestagswahl: Recherche zu Parteiprogrammen und Abgeordneten	Online-Recherche	Internetbrowser	PC, Tablet
Spo	Lernbereich 4: Sportliche Handlungsfelder	Aufnahme von Übungen zum Aufwärmen für ein sportliches Handlungsfeld (z.B. Gerätturnen) und deren Upload auf mebis	Internetbrowser Kamerafunktion iMovie/MovieMaker o.ä.	Tablet/PC Projektionsleinwand Beamer

Sk	Für einen frei wählbaren Lernbereich der 10. Klasse	Journalistischen Beitrag (Zeitungsartikel, Kurzdoku, Tagesthemenbeitrag...) erstellen	Audioaufnahmegerät Internetbrowser	Tablet/PC/Smartphone
----	---	---	---------------------------------------	----------------------

Die weiteren Themen des Medienführerscheins werden außerhalb des Unterrichts wie folgt umgesetzt:

6/7 Klasse:

Thema 1: Medien non stop: Doppelstunde zur Mediennutzung durch die Schulsozialarbeiterin in der 6. Klasse

Thema 3: Ich im Netz I: Social Media bewerten und reflektieren:

—> Schüler wählen ein entsprechendes Angebot am Thementag der 6.bzw. 9. Klassen

Thema 5: Googelnde Wikipedianer: Informationen im Netz finden und bewerten: Thementag der 6. Klasse durch Anja Achilles

—> Schüler wählen ein entsprechendes Angebot am Thementag der 6. Klassen

Thema 4: Ich im Netz II: Cyber Mobbing: Thementag der 7. Klasse (Pflicht für alle 7. Klassen), durch Lehrkräfte die die entsprechende Fortbildung besucht haben.

8/9 Klasse:

Thema 3: Ich im Netz III: rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren:

> Schüler wählen ein entsprechendes Angebot am Thementag der 6. Klassen.

Thema 4: Generation Games- digitale Spiele diskutieren und reflektieren: Hier ist noch keine endgültige Lösung gefunden, vom Thema her z.B. Englisch 6. Klasse Unit 5 möglich

—> die Themen können mit den zur Verfügung gestellten Materialien behandelt werden

([https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/33 Weiterfuehrende Schulen.htm](https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/33>Weiterfuehrende_Schulen.htm)) oder auch nach den eigenen Vorstellungen umgesetzt werden.